

POL 1100 – (Méthodes de recherche en politique)

Hiver 2015

Local B-0305 – Lundi de 13h00-16h00

Professeur : Jean-Philippe Gauvin
Bureau : C-3112
Disponibilité : Mardi de 13h00 à 15h00
Téléphone : 514 343-6111 poste : 1261
Courriel : jean-philippe.gauvin@umontreal.ca

Objectifs

Les connaissances issues de la science politique ont été produites grâce à des recherches qui reposent sur des principes de raisonnement et des méthodes de collecte d'information rigoureuses. Ce cours a pour but de familiariser les étudiants à ces principes et à ces méthodes de recherche. À l'issue du cours, les étudiants devraient être capables de comprendre et d'évaluer les travaux récents publiés dans les principales revues de la discipline, ainsi que les résultats des sondages d'opinion, des enquêtes et des recherches gouvernementales et non-gouvernementales qui sont diffusés dans les médias. Ils devraient aussi être en mesure de rédiger un travail universitaire, présenté de manière conforme aux normes départementales, structuré logiquement et argumenté de manière convaincante.

De manière plus précise, le cours permettra aux étudiants :

- de s'approprier les principes du raisonnement scientifique et les méthodes de recherche les plus couramment utilisées en science politique;
- d'améliorer leurs capacités d'analyse critique des recherches académiques et non-académiques touchant à des questions politiques;
- d'affiner leurs aptitudes de raisonnement logique;
- de développer leurs compétences pour concevoir et rédiger un travail de recherche de manière efficace.

Pédagogie

La matière de ce cours est entièrement disponible en ligne, via StudiUM. La présence en amphithéâtre est ainsi réduite à des séances d'environ deux heures durant lesquelles le matériel en ligne est approfondi (l'horaire est indiqué plus bas). Cette méthode permet de libérer une heure par semaine de l'horaire de l'étudiant afin qu'il se concentre sur la lecture de la matière en ligne.

À quatre moments durant la session, le cours sera donné sous forme de travaux pratiques (TP), en petits groupes. La présence à ces TP est obligatoire et compte pour 15 % de la note finale. Les exercices réalisés en TP ont pour but de rendre plus concrète une matière qui pourrait autrement paraître abstraite. Tant les séances en classe que les ateliers ont pour but de fournir aux étudiants un encadrement étroit. Pour mieux comprendre la philosophie derrière ce cours, les étudiants sont invités à lire l'article de David Brooks du *New York Times*, disponible sur StudiUM.

Indications bibliographiques

Ouvrages obligatoires :

- Gauthier, Benoît (dir.). 2010. Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données 5e édition. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Gordon Mace et François Pétry. 2000. Guide d'élaboration d'un projet de recherche. 2e édition. Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Note : Les ouvrages sont disponibles à la librairie Olivieri (5219, ch Côte-des-neiges). Ils sont aussi disponibles à la réserve de la bibliothèque LSH.

Lectures complémentaires :

- Gary King, Robert O. Keohane et Sidney Verba. 1994. *Designing social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press.
- Paul M. Kellstedt et Guy D. Whitten. 2009. *The Fundamentals of Political Science Research*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jarol B. Manheim, Richard C. Rich, Lars Willnat et Craig Leonard Brians. 2011. *Empirical Political Analysis: Quantitative and Qualitative Research Methods* (8e édition). New York : Pearson Longman.
- Janet Buttolph Johnson et H.T. Reynold. 2012. *Political Science Research Methods*, (7e édition). Washington : CQPress.

Pondération

Participation aux TP : 15 %

Participation aux activités : 15 %

- Exercice sur la recherche documentaire : 2,5 %
- Remise d'une bibliographie : 2,5 %
- Répondre au sondage numéro 1 : 2,5%
- Répondre au sondage numéro 2 : 2,5%
- Entretien de recherche : 2,5%
- Dépôt des deux articles : 2,5%

Évaluation de la compréhension de la matière : 20 %

Préparation pour le travail de session : 10%

- Ébauche de l'analyse critique : 5%
- Ébauche du projet de recherche : 5%

Travail de session (Sections A et B) : 40 % (date de dépôt : **20 avril**)

- Section A : Analyse critique de deux articles
- Section B : Élaboration d'un projet de recherche

Règlement sur les retards

Le règlement du Département concernant les retards dans la remise des travaux **ne s'applique pas à ce cours**. Les dates de remise sont clairement indiquées dans ce plan de cours. Une période de grâce de quelques jours est accordée aux étudiants pour toute remise de travaux. **Au-delà de cette période, la note sera de zéro.**

Informations concernant les modules en ligne

Le contenu du cours doit être lu, selon le déroulement prévu au calendrier. Il est à noter qu'il n'y a pas de plage horaire déterminée où les étudiants doivent être simultanément « en ligne ». Un étudiant peut donc devancer le calendrier en ce qui concerne la lecture des unités d'apprentissage; cependant le système ne rend disponible les activités prévues au calendrier qu'à des dates fixes. Il va sans dire que les TP ont aussi lieu à des dates fixes et sont en lien avec les unités d'apprentissage de la semaine, tout comme les activités. Il est donc recommandé de respecter le plus possible le rythme du calendrier.

La matière du cours en ligne est divisée en quatre modules. Chaque module est lui-même divisé en unités d'apprentissage qui couvrent la matière du cours. Cette matière est complétée par la lecture de chapitres dans les ouvrages obligatoires.

Module I : Introduction à la démarche scientifique. (Unités d'apprentissage 1 à 4)

Pourquoi la méthodologie est-elle importante en science politique? Qu'est-ce que le raisonnement scientifique?

Module II : Les éléments de base dans la démarche scientifique. (Unités d'apprentissage 5 à 7)

Quelle interaction entre les questions de recherche et la théorie? Comment opérationnaliser une recherche? Comment conceptualiser la causalité et le contrôle?

Module III : Survol des méthodes quantitatives. (Unités d'apprentissage 8 à 10)

Qu'est-ce qu'une expérience? Un sondage? Une analyse de contenu?

Module IV : Survol des méthodes qualitatives et conclusion. (Unités d'apprentissage 11 à 14)

Comment réaliser une étude de cas? Des entretiens de recherche? Quelle place pour l'éthique en recherche?

Informations concernant les travaux pratiques (TP)

Il y aura quatre TP durant la session. À ces quatre moments, les étudiants devront se présenter aux TP aux heures et au local indiqués au guichet étudiant. Cet horaire est différent de celui du cours en amphithéâtre et a été choisi par l'étudiant lors de l'inscription. Il n'y a pas de possibilité de changement de groupe. La participation aux TP est notée. Les présences seront prises au tout début des TP. Il est donc important d'arriver à l'heure.

Calendrier

Semaines (UA = Unités d'apprentissage)	Activités	Matière approfondie	Évaluations	Lectures (M et P = Mace et Pétry)
12 janvier (amphithéâtre) Présentation du cours				Brooks : sur StudiUM
19 janvier (amphithéâtre) UA 1 et 2 (La recherche scientifique)	Répondre au sondage 1	Module 1 (UA 1 à 4)		Gauthier : ch. 1-2 M et P : pp.1-7
26 janvier (amphithéâtre) UA 3 (Initiation à la recherche documentaire)	Exercice bibliothèque	Atelier 1 : recherche documentaire		Gauthier : ch. 4
2 février (TP) UA 4 (Guide de présentation et bibliographie)	Recherche d'articles et dépôt de la bibliographie	Atelier 2 : explication du travail		Guide de présentation matérielle des travaux
9 février (amphithéâtre) UA 5 (Question et théorie)	Téléverser les articles	Module 2 (5 à 7)	Évaluation 1 (5%)	Gauthier : ch.3 et 5 M et P : pp. 23-50
16 février (TP) UA 6 (Hypothèses et variable)	Répondre au sondage 2	Atelier 3 : les hypothèses		Gauthier : ch. 9 M et P : pp-51-75 Article de Bélanger et Gélneau
23 février (amphithéâtre) UA 7 (Causalité et contrôle)		Atelier 4 : le contrôle		Gauthier : ch. 7 M et P : pp. 77-102
2 mars semaine de lecture	semaine de lecture	semaine de lecture	semaine de lecture	Lecture approfondie des deux articles
9 mars (TP) UA 8 (Les sondages)	ébauche de l' analyse critique	Atelier 5 : les sondages	Évaluation 2 (5%)	Gauthier : ch. 17 et 21
16 mars (amphithéâtre) UA 9 (Les expériences)		Module 3 (UA 8 à 10)		Ch. de Druckman et al. Article de Giasson et al.
23 mars (TP) UA 10 (L'analyse de contenu)	ébauche du projet de recherche	Atelier 6 : codage		Gauthier : ch. 16 et 10
30 mars (amphithéâtre) UA 11 (Les études de cas)		Module 4 (UA 11 à 14)	Évaluation 3 (5%)	Gauthier : ch. 8
6 avril Lundi de Pâques	Réaliser un entretien de recherche			Gauthier : ch. 13 et 15
13 avril (amphithéâtre) UA 12, 13 et 14 (Les entretiens, les groupes de discussions et conclusion)			Évaluation 4 (5%)	
20 avril Remise des travaux			Travail final (40%) Remise le 20 avril; aucun travail ne sera accepté après le 24 avril	

En amphithéâtre; local de TP

Indications concernant le travail de session (plus d'indications seront en ligne)

Le travail de session est constitué de deux sections : A) l'analyse critique de deux articles; et, B) le projet de recherche. Le projet de recherche et l'analyse critique des articles ont été pensés comme deux exercices d'apprentissage qui sont étroitement liés. Les deux exercices doivent être réalisés simultanément, le travail sur l'un alimentant la réflexion sur l'autre.

L'analyse d'articles exige des étudiants qu'ils identifient deux articles de revues spécialisées qui cherchent à tester une hypothèse de manière empirique. Ces articles seront choisis à partir d'une liste fournie par l'enseignant.

Une fois le Module II du cours complété, les étudiants seront invités à préparer une ébauche d'environ trois à quatre pages de la section A du travail, soit l'analyse critique. Une ébauche de la section B (le projet de recherche) sera également effectuée quelques semaines plus tard. Ces ébauches visent à encourager l'étudiant à débiter le travail de session et à recevoir des rétroactions de la part des moniteurs. Ces commentaires permettront de pousser la réflexion de l'étudiant et d'améliorer le travail final.

Le travail final (qui contient les deux sections), à remettre (en ligne) au plus tard le **20 avril**, doit être conforme aux standards du Guide de présentation des travaux du Département de science politique (les deux articles doivent être présentés en bibliographie à la fin du document).

L'analyse critique, qui vient en premier (Section A), doit être d'environ 8 pages à double interligne et doit :

- spécifier la question de recherche et fournir une comparaison critique des justifications;
- identifier les hypothèses et comparer leur origine théorique;
- comparer les méthodes et discuter de leurs faiblesses respectives;
- comparer les possibilités d'inférence selon la qualité variable des observations.

En fonction des lacunes identifiées dans l'analyse critique, le projet de recherche, qui suit la section A, doit d'être d'environ 8 pages à double interligne et doit :

- proposer une question de recherche, qui peut être une reformulation de la question posée dans les deux articles, et une justification;
- fournir un état des connaissances sur la question (selon les informations contenues dans les deux articles), et à partir de celui-ci, formuler une hypothèse originale;
- choisir et justifier une méthode qui pourrait permettre de tester l'hypothèse et combler les lacunes précédemment identifiées;
- indiquer les contributions attendues.

Plus d'informations quant au travail seront disponible sur StudiUM durant le semestre.

Important : Déposer vos deux articles (en PDF) avec votre travail de session (en ligne).

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée. Voir à cet effet le règlement disciplinaire dans l'Annuaire général de la Faculté des arts et des sciences p. II.

Bibliothécaire

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3093 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman), lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca) ou lui téléphoner (514-343-6111, poste 2625). Visitez aussi sa page internet, *Ressources en Science politique* (<http://www.bib.umontreal.ca/SS/pol/>).